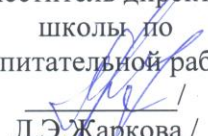
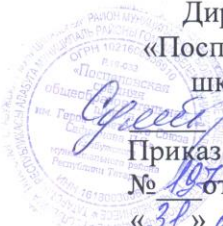


«Согласовано»
Заместитель директора
школы по
воспитательной работе

Л.Э. Жаркова /
«31» 08 2023 год

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Поспеловская средняя
школа» ЕМР РТ
Ф.Т. Сулейманов /
Приказ
№ 197 от
«31» августа 2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования учащихся
«ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ, ИГРАЯ»

КИСЕЛЕВОЙ НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ,
педагога дополнительного образования, учителя английского
языка первой квалификационной категории

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Поспеловская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза Сафронова П.С.»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Контингент обучающихся: 7 - 8 лет, 1 класс
Срок реализации программ: 1 год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» 08 2023г.

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).
-

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты образования:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, постановки).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;

- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

Содержание курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Содержание	Формы организации деятельности
1.	Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. – 8 ч.	Давайте познакомимся! Составление мини-рассказа о себе. Разыгрывание диалогов по теме. Моя семья. Составление мини-рассказа о своей семье, своих близких родственников. Составление меню.
2.	Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день. – 13 ч.	Рассказ о любимом животном. Диалог «В магазине одежды». Диалоги по теме «Хобби». Рассказ «Мое хобби». Изучение лексики по теме Цвета. Рисование фруктов и овощей. Описание картины. Рассказ по теме «Игры и спорт».
3.	Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). – 12 ч.	Составление рассказа «Я - ученик». Изучение лексики по теме Мой дом. Моя квартира. Составление диалога по теме. Рассказ «Мой дом». Решение примеров. Времена года. Разучивание стихотворений, загадок.
4.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество). – 1 ч.	Изучение лексики по теме Мы путешествуем. Диалоги по теме. Разучивание стихотворений, загадок, рифмовок.

Тематическое планирование.

№	Тема занятий	Количество часов
1.	Мир моего «я».	8 ч.
2.	Мир моих увлечений.	13 ч.
3.	Мир вокруг меня.	12 ч.
4.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	1 ч.

Календарно - тематическое планирование.

№	Изучаемый раздел, тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Мир моего «я»				
1.	Давайте познакомимся! Новая лексика.	1	07.09	
2.	Составление мини-рассказа о себе.	1	14.09	
3.	Диалоги по теме «Знакомство».	1	21.09	
4.	Моя семья. Новая лексика.	1	28.09	
5.	Мои родственники.	1	05.10	
6.	Составление рассказа о семье.	1	12.10	
7.	Еда. Новая лексика.	1	19.10	
8.	Составление меню.	1	26.10	
Мир моих увлечений				
9.	Цвета. Новая лексика.	1	09.11	
10.	Рисование фруктов и овощей.	1	16.11	
11.	Описание картины.	1	23.11	
12.	Диалог «В магазине».	1	30.11	
13.	Одежда и обувь. Новая лексика.	1	07.12	
14.	Мой гардероб.	1	14.12	
15.	Диалог «В магазине одежды».	1	21.12	
16.	Диалог «В магазине».	1	27.12	
17.	Мое хобби. Новая лексика.	1	11.01	
18.	Диалоги по теме «Хобби».	1	18.01	
19.	Рассказ «Мое хобби».	1	25.01	
20.	Игры и спорт. Новая лексика.	1	01.02	
21.	Рассказ по теме «Игры и спорт».	1	08.02	
Мир вокруг меня				
22.	Рассказ «Я - ученик».	1	15.02	
23.	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика.	1	22.02	
24.	Составление диалога по теме.	1	29.02	
25.	Рассказ «Мой дом».	1	07.03	
26.	Наши любимые животные. Новая лексика.	1	14.03	

27.	Диалоги о животных.	1	21.03	
28.	Рассказ о любимом животном.	1	04.04	
29.	Времена года. Разучивание стихотворений, загадок, рифмовок.	1	11.04	
30.	Мы считаем. Новая лексика.	1	18.04	
31.	Решение примеров. Прямой и обратный счет.	1	25.04	
32.	Учебные принадлежности. Новая лексика.	1	02.05	
Страна/страны изучаемого языка и родная страна				
33.	Мы путешествуем. Новая лексика.	1	16.05	